**Тема. Інструктування з безпеки життєдіяльності та правил поведінки під час роботи в комп’ютерному класі**

**Очікувані результати заняття**

Після цього заняття потрібно вміти називати правила техніки безпеки при роботі з комп’ютерною технікою, правила інформаційної гігієни

**Повторюємо**

• Які правила поведінки при роботі з комп’ютерною технікою ви пам’ятаєте? • Що таке інформаційна гігієна?

• Яку небезпеку становить надмірне захоплення комп’ютерними іграми?

**Ознайомтеся з інформацією**

Правила інформаційної гігієни

https://osvitoria.media/experience/informatsijna-gigiyena-pid-chas-vijny-7-bazovyh-pravyl/

**Поміркуйте**

• Яких правил інформаційної гігієни дотримуються члени моєї сім’ї та я особисто? • Які з правил мені доводилось порушувати і з якими наслідками?

**Виконайте вправу**

https://learningapps.org/11798325

**Ознайомтеся з інформацією**

Віртуальна реальність - Stop Sexting - Parents (stop-sexting.in.ua)

**Домашнє завдання**

Кожного дня протягом тижня фіксуйте таку інформацію щодо дій в інтернеті: 1. Які з дій спричинили позитивні емоції (наприклад, щастя, радість тощо)?

2. Яка діяльність викликала негативні емоції (наприклад, гнів, стрес, тривога)? Чи можливо зменшити час, проведений саме таким чином?

3. Ваш час в інтернеті активний (онлайн-ігри, комунікація з іншими) чи пасивний (перегляд відео)?

4. Чи робили щось в інтернеті, що, на вашу думку, допомагає будувати стосунки з іншими?

5. Чи отримали ви відчуття успішності в будь-якій з тих дій, яку робили в інтернеті? Чи ви задоволені тим, як провели час в мережі? Чи все вдалось так, як планувалось?